

登下校における負担軽減 と安全の確保について

2023年12月 町田市議会 一般質問 矢口まゆ

学年によらず一律に通学距離を定めて「バスは不要」とする判断は正しいのか？

- 小学生の身長は6年間で30センチ近く伸びる。
- 町田市は中学校も同様の目安。身長117センチの小学生と身長165センチの中学生が同じ目安。

体格差によって、心身への負担も変わってくるのでは。

令和4年度学校保健統計（学校保健統計調査の結果）

区分		身長 (cm)	体重 (kg)	肥満傾向児 (%)	痩身傾向児 (%)	
男子	幼稚園	5 歳	111.1	19.3	3.56	0.15
		6 歳	117.0	21.8	5.74	0.28
	小学校	7	122.9	24.6	8.02	0.41
		8	128.5	28.0	11.14	0.58
		9	133.9	31.5	13.17	1.41
		10	139.7	35.7	15.11	2.36
		11	146.1	40.0	13.95	2.91
	中学校	12 歳	154.0	45.7	13.27	3.21
		13	160.9	50.6	12.25	2.59
		14	165.8	55.0	11.31	2.87
	高等学校	15 歳	168.6	59.1	12.51	4.43
		16	169.9	60.7	11.13	3.71
		17	170.7	62.5	11.42	3.32
	女子	幼稚園	5 歳	110.2	19.0	3.73
6 歳			116.0	21.3	5.50	0.44
小学校		7	122.0	24.0	7.23	0.46
		8	128.1	27.3	9.07	1.01
		9	134.5	31.1	9.57	1.87
		10	141.4	35.5	9.74	2.53
		11	147.9	40.5	10.47	2.40
中学校		12 歳	152.2	44.5	9.51	3.85
		13	154.9	47.7	9.05	3.28
		14	156.5	49.9	7.71	3.09
高等学校		15 歳	157.2	51.2	7.68	3.13
		16	157.7	52.1	6.98	2.94
		17	158.0	52.5	7.45	2.38

注：年齢は、4月1日現在の満年齢である。以下の各表において同じ。

1年生から6年生における 体力テストの変化

東京未来大学研究紀要 2013 vol.6

小学生における体格と運動能力との関係に関する横断的調査

真家 英俊

Cross-sectional Research on the Relationship between Physique and

Motor Ability among Elementary School Children

Hidetoshi Maie

要約

本研究は、小学生における体格と運動能力との関係について横断的に検証することを目的とした。東京都内の公立小学校に通う小学生 7,291 名（男子 3,675 名、女子 3,616 名）を対象とした。運動能力の測定は、文部科学省の新体力テスト実施要項に準じておこなった。男子では、身長と握力、長座体前屈、およびソフトボール投げ、体重と握力、ローレル指数と握力、20mシャトルラン、50m走、および立ち幅とびにおいてすべての学年で有意な相関が認められた。女子では、身長と握力、長座体前屈、50m走、およびソフトボール投げ、体重と握力および長座体前屈、ローレル指数と 20mシャトルラン、50m走、および立ち幅とびにおいてすべての学年で有意な相関が認められた。小学生の運動能力においては、筋力発揮や上肢の瞬発力発揮は身長や体重の発育の影響を受ける一方、ローレル指数の増加は身体移動をともなう運動のパフォーマンスを低下させる要因であることが示唆された。

キーワード

小学生、体格、ローレル指数、運動能力、新体力テスト

表2 性別・学年別の新体力テスト各項目における測定値

	学年	男子			女子		
		n	mean	S.D.	n	mean	S.D.
握力 (kg)	1年生	543	8.6	2.14	576	8.4	2.13
	2年生	629	10.9	2.71	582	10.5	2.66
	3年生	622	12.5	3.05	595	11.9	2.71
	4年生	609	14.7	3.38	613	13.9	3.44
	5年生	646	16.9	3.81	642	16.9	4.18
	6年生	626	19.6	4.91	608	19.3	4.59
上体起こし (回)	1年生	543	11.8	4.99	576	11.1	4.70
	2年生	629	15.3	5.76	582	14.5	4.90
	3年生	622	16.8	5.41	595	15.5	4.84
	4年生	609	18.3	5.27	613	17.8	4.94
	5年生	646	19.9	5.38	642	18.8	4.67
	6年生	626	21.5	5.15	608	19.8	4.48
長座体前屈 (cm)	1年生	543	25.4	6.71	576	28.1	7.06
	2年生	629	27.7	7.18	582	30.6	7.40
	3年生	622	29.4	7.44	595	32.2	6.76
	4年生	609	30.7	7.15	613	35.0	7.25
	5年生	646	32.1	7.92	642	37.2	8.34
	6年生	626	34.8	8.11	608	39.6	7.96
反復横とび (点)	1年生	543	26.1	5.12	576	25.3	5.16
	2年生	629	30.6	6.70	582	29.5	5.71
	3年生	622	34.4	7.69	595	32.4	6.52
	4年生	609	38.1	7.81	613	36.6	6.87
	5年生	646	41.1	7.32	642	39.4	6.91
	6年生	626	44.7	7.97	608	41.6	6.69
20mシャトルラン (回)	1年生	543	15.5	7.93	576	12.9	5.59
	2年生	629	26.4	12.98	582	21.0	9.34
	3年生	622	35.6	16.96	595	25.8	10.98
	4年生	609	42.9	19.73	613	32.3	13.33
	5年生	646	47.7	20.37	642	36.2	14.95
	6年生	626	55.0	21.75	608	41.2	15.10
50m走 (秒)	1年生	543	11.6	1.25	576	11.8	1.09
	2年生	629	10.7	1.09	582	10.9	0.98
	3年生	622	10.0	0.92	595	10.4	0.95
	4年生	609	9.7	1.15	613	10.0	1.20
	5年生	646	9.4	0.89	642	9.6	0.89
	6年生	626	9.0	0.97	608	9.3	0.97
立ち幅とび (cm)	1年生	543	108.6	16.63	576	101.5	15.77
	2年生	629	119.0	18.82	582	112.1	17.36
	3年生	622	132.0	19.30	595	121.4	17.64
	4年生	609	139.2	19.08	613	131.2	19.45
	5年生	646	148.0	19.80	642	140.8	20.05
	6年生	626	158.6	21.84	608	147.7	19.94
ソフトボール投げ (m)	1年生	543	7.5	2.99	576	5.3	1.81
	2年生	629	10.8	4.63	582	7.1	2.58
	3年生	622	14.7	5.85	595	8.7	3.04
	4年生	609	18.2	6.81	613	10.9	3.78
	5年生	646	21.7	7.71	642	12.7	4.41
	6年生	626	25.8	9.11	608	14.5	4.85

統廃合後の学校の登下校および 学童の登降所について

- 具体的な基準を定めて公開することで「誰一人取り残されない」と安心させてほしい。

例) バスもしくは乗り合わせのタクシーなどは学校の登校時間の前に○分おきに○本を保障します。下校時には、下校時刻の後○分おきに○本を保障します。特別早く学校が終わる日などには、下校時刻の○分以内に乗車できるようにします。バスまでの時間が○分以上あく場合には、学校内で待つことができるよう、〇〇を子どもたちに向けて解放し、安全確保のために見守りをいたします。

- 学校の登下校と学童の登降所、どちらも同じように基準を定めてほしい。**学校の登下校が先行して学童が後回しになるのではなく、バス会社との協議も含め学童も一緒に進めるべき。**

登下校の荷物負担について (6月議会資料より)

重い荷物により発生する可能性があると言われているリスク

• スペインのグラナダ大学研究チーム

子どもの背骨を損傷させる可能性。リュックが重いと答えた97%の学生は、軽いと答えた学生の成績を下回る。リュックは子どもの体重の10%以内を目安にと結論。

<https://canal.ugr.es/noticia/maximum-weight-children-school-backpacks/>

• フットマーク株式会社

ランドセルが重いことが原因で通学を嫌がった経験3人に1人
ランドセルを背負うことに伴う体の痛みの訴え3人に1人

• さんぽセルHPより

姿勢の悪化、背骨の変形、伸長障害、慢性的な腰痛

「ランドセル症候群」
3人に1人が
と言われている。

登下校に関する心配の声が...

- 教材を持ち替えるとき、両手が塞がる。重たいランドセルを背負い、雨の日には傘もさすのに、両手が塞がる荷物があるのは危険に感じる。
- Chromebookの持ち帰りが多く（学年によってはほぼ毎日）ランドセルがとても重たい。



すでに、起き勉や学童との連携の協力など学校で工夫していただいているが、やはりまだ重く、負担感を強く感じている保護者からの声。

- 荷物らくらく登校のいち早い全校実施を
- 中学校でも実施を目指し試行を