

子どもたちを取り巻く、  
いじめや家庭内での困難について、  
教育委員会と学校それぞれの役割を問う。

2021年12月町田市議会 諸派 矢口まゆ

# いじめ加害者の児童生徒の保護者に対し、市の教委は「出席停止」を命ずることができる。

- 他の児童・生徒に障害、心身の苦痛又は財産上の損失を与える行為
- 職員に傷害又は心身の苦痛を与える行為
- 施設又は設備を損壊する行為
- 授業その他の教育活動の実施を妨げる行為

のうち、一又は二以上を繰り返し行う等、性行不良であって他の児童・生徒の教育に妨げがあると認められる児童・生徒があるときは、その保護者に対して、児童・生徒の出席停止を命ずることができる。（学校教育法第35条第1項）

が、実際にはほとんど「出席停止」の対応が取られることはない。  
**2020年度は、全国で小学校0件、中学校4件。**  
対して、**いじめが原因の長期欠席は500件以上。**

# 出席停止という手段を常に視野に入れて対応を！

- 出席停止を命ずることができるケースの具体例を教委で学校に示す
- 出席停止となる間の学習機会の確保にあついても、タブレット端末を利用したオンライン学習などで対応できることなど合わせて周知→教育の機会を極力奪わずに出席停止の対応ができる
- 学校教育法第35条第1項の出席停止の基準に当てはまる可能性がある児童生徒がいる場合には、すぐに市教委に相談するよう全校に周知。→学校内で問題を止めておくのではなく、市教委に必ず相談する。出席停止を命ずるのはあくまで市教委である。

全校に書面で徹底依頼を！！

# 心のアンケートは、 いじめ対応が中心

- アンケートの内容に、家庭での不安や困りごとを尋ねる項目はあるが、基本的にはいじめについてが中心になっている。
- 心のアンケート回収後の対応についても、いじめについては「町田市いじめ防止基本方針」にて対応が細かに決められているが、家庭についてはそのようなものがない。

## 《心のアンケート 小学校第4～6学年の例》

心のアンケート（小学校第4～6学年）

年 組 氏名（ ）

あなたの最近の出来事についてたずねます。場所は、学校内外のどこでもかまいません。だいたい1ヶ月以内のできごとについて回答してください。

1 あなたは、毎日楽しく過ごしていますか。（下の表の番号に○をつけましょう）

4 (楽しい)      3 (少し楽しい)      2 (あまり楽しくない)      1 (まったく楽しくない)

2 あなたは、クラスやグループのみんで何かをするのは楽しいと思いますか。（下の表の番号に○をつけましょう）

4 (楽しい)      3 (少し楽しい)      2 (あまり楽しくない)      1 (まったく楽しくない)

3 あなたは、今、だれからいやなこと（自分のものにいたずらされる、いやなことを無理にやらされる、仲間はずれにされる、たたかれたりけられたりするなど）をされて、つらい思いをしていますか。

( ) はい      ( ) いいえ

4 あなたは、今、いじめられている、または、いじめられているかもしれないという人を知っていますか。または、そのような人がいるということを知っていますか。

( ) 知っています・聞いたことがあります  
( ) 知りません・聞いたことはありません

5 その他、あなたが、今、困ったり悩んだりしていることがありますか。

( ) あります ⇒友達関係・学習・クラブ・委員会・家族  
その他( )  
( ) ありません

6 あなたの周りの人のことで、なにか心配なことがありますか。

( ) あります ⇒クラス・同学年・他学年・家族  
その他( )  
( ) ありません

7 あなたや他の人が、周りの人に助けってもらったり、相談に乗ってもらったりしたことなど、心に残っていることがあったら書いてください。

[ ]

心のアンケート（小学校第4～6学年）7月・12月・3月

年 組 氏名（ ）

あなたの最近の出来事についてたずねます。場所は、学校内外のどこでもかまいません。だいたい1ヶ月以内のできごとについて回答してください。

1 あなたは、毎日楽しく過ごしていますか。（下の表の番号に○をつけましょう）

4 (楽しい)      3 (少し楽しい)      2 (あまり楽しくない)      1 (まったく楽しくない)

2 あなたは、クラスやグループのみんで何かをするのは楽しいと思いますか。（下の表の番号に○をつけましょう）

4 (楽しい)      3 (少し楽しい)      2 (あまり楽しくない)      1 (まったく楽しくない)

3 あなたは、今、だれからいやなこと（自分のものにいたずらされる、いやなことを無理にやらされる、仲間はずれにされる、たたかれたりけられたりするなど）をされて、つらい思いをしていますか。

( ) はい      ( ) いいえ

4 あなたは、今、いじめられている、または、いじめられているかもしれないという人を知っていますか。または、そのような人がいるということを知っていますか。

( ) 知っています・聞いたことがあります  
( ) 知りません・聞いたことはありません

5 その他、あなたが、今、困ったり悩んだりしていることがありますか。

( ) あります ⇒友達関係・学習・クラブ・委員会・家族・その他( )  
( ) ありません

6 あなたは、長期休業に向けて、なにか不安なこと・心配なこと・相談したいことがありますか。

( ) あります ⇒友達関係・勉強・家族・その他( )  
( ) ありません

7 あなたの周りの人のことで、なにか心配なことがありますか。

( ) あります ⇒クラス・同学年・他学年・家族・その他( )  
( ) ありません

8 あなたや他の人が、周りの人に助けってもらったり、相談に乗ってもらったりしたことなど、心に残っていることがあったら書いてください。

[ ]

# 心のアンケートを有効活用して家庭の問題や課題にもっとアプローチできるように！

- アンケート項目を、**家庭での悩みや困りごとについてもヒアリングしやすいような内容への改訂**を検討する。
- アンケートにて家庭のことで記述があった場合の**対応について、町田市いじめ防止基本方針のように分かりやすい形で明文化**する。
- **不登校の児童生徒についても、タブレット端末にて回答**してもらおうようにして、登校している子どもたちと変わらずしっかりアンケート回収をする。